



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
I. C. VIA ORMEA

Via Ormea, 6 ☐ 0661568456 ☐ 0661569749

00166 ROMA – XXVI Distretto – XIII Municipio

C.M. RMIC8G200T – C.F. 97715090581

www.icviaormea.gov.it ☐ rmic8g200t@istruzione.it ☐ rmic8g200t@pec.istruzione.it

Comunicazione n° 56 agli alunni della scuola secondaria di primo grado

Oggetto: calendario corsi extrascolastici

Si pubblica in allegato il calendario dei corsi extrascolastici avviati nel presente anno scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Russo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co.2, D.lgs. 39/93)

Roma, 29 gennaio 2018

Corso e presentazione	Docente referente	Giorni della settimana	Plesso	Data inizio corso - Calendario
<p>"Metodo di Studio"</p> <p>Il corso offre la possibilità di avviare una più consapevole acquisizione di un metodo di studio trasversale a tutte le discipline, più autonomo ed efficace: il proprio modo di studiare può essere migliorato per migliorare i risultati .</p>	Scaramuzzino	Lunedì H. 14.30 -16.00	Ormea	<p><u>22 gennaio</u></p> <p>(Calendario :</p> <p>22 Gennaio/</p> <p>5, 19, 26</p> <p>Febbraio/</p> <p>5,19,26</p> <p>Marzo/</p> <p>9, 16 Aprile /</p> <p>14 Maggio)</p>
<p>"La Cassetta degli Attrezzi"</p> <p>Il corso si propone di aiutare gli alunni con DSA a riconoscere il loro personale stile di apprendimento, a capire i mezzi compensativi più adatti a loro, ad usare gli strumenti tradizionali/tecnologici/digitali. Saranno spiegati il corretto uso ed il funzionamento dei programmi di video scrittura, sintesi vocale, realizzazione di mappe visuali e concettuali(su carta e su computer) ma anche l'uso del vocabolario multimediale, dei formulari e tabelle, della semplice calcolatrice. <u>Sarebbe utile che gli alunni portassero un proprio PC, se ne dispongono e lo usano a casa.</u></p>	Vicennati Capodieci Scaramuzzino	Martedì H.14.30 -16.00	Ormea	<p><u>6 febbraio</u></p> <p>(Calendario:</p> <p>6,20,27</p> <p>Febbraio/</p> <p>6,13,20</p> <p>Marzo/</p> <p>10,17,24</p> <p>Aprile/</p> <p>8 Maggio)</p>
<p>"SpeaKar el Vuelo"</p> <p>Corso di recupero Lingua Spagnola. Il corso si baserà sul recupero delle quattro abilità fondamentali, cioè comprensione scritta ed orale e produzione scritta ed orale. La competenza che si prenderà in considerazione sarà</p>	Trasmondi	Martedì 14.30-16.00	Ormea	<p><u>6 Febbraio</u></p> <p>(Calendario:</p> <p>6,13,20,27</p> <p>Febbraio/</p> <p>6,13,20,27</p> <p>Marzo/</p>

<p><i>Educación a la ciudadanía</i> (Educazione alla cittadinanza). Gli argomenti oggetto del recupero verteranno sugli elementi base della Lingua Spagnola.</p>				<p>3,10 Aprile)</p>
<p>" Incontro con il latino"</p> <p>Il corso prevede un'unità di apprendimento introduttiva sulla storia della lingua latina e sulle sue attuali persistenze, durante la quale si effettuerà anche una verifica dei prerequisiti posseduti dagli alunni partecipanti. Successivamente l'attività didattica si articolerà in unità di apprendimento, contenenti aspetti grammaticali e della vita quotidiana degli abitanti dell'antica Roma.</p>	<p>Lonzar</p>	<p>Venerdì H. 14.30 -16.00</p>	<p>Ormea</p>	<p><u>26 Gennaio</u></p> <p>(Calendario :</p> <p>26 Gennaio/</p> <p>2,9,16,23</p> <p>Febbraio/</p> <p>2,9,16,23</p> <p>Marzo/</p> <p>6 Aprile)</p>
<p>"Latino vivo"</p> <p>Il corso nasce con l'intento di accompagnare gli studenti ad un primo approccio con la lingua e la cultura latine. Verranno forniti i rudimenti fonologico- grammaticali e, nondimeno, si avrà cura di puntualizzare alcuni aspetti che legano intimamente il mondo antico alla stretta attualità. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di procedere autonomamente all'analisi di frasi e brevi versioni in lingua latina.</p>	<p>Sanfilippo</p>	<p>Mercoledì H14.30-16.00</p>	<p>Casalotti</p>	<p><u>24 Gennaio</u></p> <p>(Calendario :</p> <p>24,31</p> <p>Gennaio/</p> <p>7,14,21,28</p> <p>Febbraio/</p> <p>7,14,21,28</p> <p>Marzo)</p>
<p>"Potenziamento di Matematica"</p> <p>Le finalità del corso sono mirate ad ampliare le conoscenze di alcuni argomenti trattati nel corso del triennio e la loro applicazione in situazioni di realtà, sia in campo matematico che delle scienze applicate, permettendo agli alunni di</p>	<p>Fucito - Pesce</p>	<p>Giovedì H. 14.30 -16.00</p>	<p>Casalotti</p>	<p><u>25 Gennaio</u></p> <p>(Calendario:</p> <p>25 Gennaio/</p> <p>1,8,15,22</p> <p>Febbraio/</p> <p>1,8,15,22</p> <p>Marzo/</p>

potenziare anche le loro competenze.				5 Aprile)
<p>"Un Viaggio nella VITA" Laboratorio Scientifico Il corso affronterà il tema della VITA da diversi punti di vista (biologia, geologia, chimica). Filo conduttore sarà il viaggio: i ragazzi anoteranno su un diario di bordo esperienze laboratoriali, interpretazioni dei dati, teorie ma anche sensazioni e riflessioni. Dalla teoria alla pratica: dal gioco di ruolo alla realizzazione di semplici esperimenti, alla relativa interpretazione.</p>	<p>Vicennati Pesce Fucito Piccione</p>	<p>Giovedì H. 14.30 -16.00</p>	<p>Ormea</p>	<p><u>25 Gennaio</u> (Calendario: 25 Gennaio/ 8,15,22 Febbraio/ 1,8,22 Marzo/ 5,12,19 Aprile)</p>
<p>" Murales" Si procederà alla realizzazione di un Murales all'interno dell'edificio scolastico, nel plesso di via Ormea, con possibilità di eseguirlo sul corridoio a piano terra, vicino a quello realizzato lo scorso anno, a completamento.</p>	<p>Damiani</p>	<p>Giovedì H.14.30-16.00</p>	<p>Ormea</p>	<p><u>25 Gennaio</u> (Calendario: 25 Gennaio/ 8,15,22 Febbraio/ 1,8,22 Marzo/ 3,10,17 Aprile)</p>
<p>" Murales " Realizzazione di Murales all'interno dell'edificio scolastico, nel plesso di via di Casalotti ; i colori del cielo notturno saranno i veri protagonisti. Gli alunni, inoltre, dovranno essere in grado di elaborare una interpretazione personale dell'opera dell'artista.</p>	<p>Picin</p>	<p>Mercoledì H 14.15-16.15</p>	<p>Casalotti</p>	<p><u>24 Gennaio</u> Dal 24 Gennaio al 31 Maggio</p>

<p>“Il nostro giardino...tra scienza mito e arte”</p> <p>Lo scopo di questo corso è quello di aiutare gli studenti a saper collocare nella loro esatta dimensione le implicazioni della natura nella vita quotidiana; esso si propone di far analizzare e comprendere dagli alunni l'esatto rapporto tra la natura e l'uomo: osservare, comprendere e acquisire la conoscenza del legame fra natura e cultura. L'alunno dovrà riuscire a riconoscere piante e fiori come strumento di comunicazione, incontro, pensiero, condivisione, integrazione.</p>	<p>Referente: Rossi</p> <p>Docenti Coinvolti Capodieci</p> <p>Della Longa</p> <p>Fiore</p> <p>Faloci</p> <p>Pesce</p> <p>Proia</p> <p>Renzi</p> <p>Ricchi</p> <p>Visalli</p>	<p>Lunedì/ Giovedì</p> <p>H14.15-16.15</p>	<p>Casalotti</p>	<p><u>26 Febbraio</u></p> <p>(Calendario: 26 Febbraio/ 8, 19 Marzo/ 5,9,19,23 Aprile/ 10,14,24 Maggio)</p>